

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen del 2º periodo Emprendimiento Grado Sexto- 2015		Versión 01	Página 1 de 3

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO DEL AUTOR ESPAÑOL PEDRO PABLO SACRISTÁN.

UN ENCARGO INSIGNIFICANTE

El día de los encargos era uno de los más esperados por todos los niños en clase. Se celebraba durante la primera semana del curso, y ese día cada niño y cada niña recibía un encargo del que debía hacerse responsable durante ese año. Como con todas las cosas, había encargos más o menos interesantes, y los niños se hacían ilusiones con recibir uno de los mejores. A la hora de repartirlos, la maestra tenía muy en cuenta quiénes habían sido los alumnos más responsables del año anterior, y éstos eran los que con más ilusión esperaban aquel día. Y entre ellos destacaba Rita, una niña amable y tranquila, que el año anterior había cumplido a la perfección cuanto la maestra le había encomendado. Todos sabían que era la favorita para recibir el gran encargo: cuidar del perro de la clase. Pero aquel año, la sorpresa fue mayúscula. Cada uno recibió alguno de los encargos habituales, como preparar los libros o la radio para las clases, avisar de la hora, limpiar la pizarra o cuidar alguna de las mascotas. Pero el encargo de Rita fue muy diferente: una cajita con arena y una hormiga. Y aunque la profesora insistió muchísimo en que era una hormiga muy especial, Rita no dejó de sentirse desilusionada.

La mayoría de sus compañeros lo sintieron mucho por ella, y le compadecían y comentaban con ella la injusticia de aquella asignación. Incluso su propio padre se enfadó muchísimo con la profesora, y animó a Rita a no hacer caso de la insignificante mascotilla en señal de protesta. Pero Rita, que quería mucho a su profesora, prefería mostrarle su error haciendo algo especial con aquel encargo tan poco interesante:

- Convertiré este pequeño encargo en algo grande -decía Rita.

Así que Rita investigó sobre su hormiga: aprendió sobre las distintas especies y estudió todo lo referente a su hábitat y costumbres, y adaptó su pequeña cajita para que fuera perfecta. Cuidaba con mimo toda la comida que le daba, y realmente la hormiga llegó a crecer bastante más de lo que ninguno hubiera esperado...

Un día, a principios de abril, mientras estaban en el aula, se abrió la puerta y apareció un señor con aspecto de ser alguien importante. La profesora interrumpió la clase con gran alegría y dijo:

- Este es el doctor Martínez. Ha venido a contarnos una noticia estupenda ¿verdad?
- Efectivamente. Hoy se han publicado los resultados del concurso, y esta clase ha sido seleccionada para acompañarme este verano a un viaje por la selva tropical, donde investigaremos todo tipo de insectos. De entre todas las escuelas de la región, sin duda es aquí donde mejor habéis sabido cuidar la delicada hormiga gigante que se os encomendó. ¡Felicidades! ¡Seréis unos ayudantes estupendos!

Ese día todo fue fiesta y alegría en el colegio: todos felicitaban a la maestra por su idea de apuntarles al concurso, y a Rita por haber sido tan paciente y responsable. Muchos aprendieron que para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas, pero sin duda la que más disfrutó fue Rita, quien repetía para sus adentros "*convertiré ese pequeño encargo en algo grande*".

1. De acuerdo con el texto, el proyecto de Rita puede clasificarse como:
 - a. De tipo social porque analizó una situación de interés
 - b. De tipo tecnológico porque realizó algunas adaptaciones al espacio en el que vivía la hormiga.
 - c. De tipo científico porque se basó en algunos procesos del método científico para explicar y describir el ciclo de vida de la hormiga.
 - d. Todos los anteriores porque también respondía a las expectativas personales y grupales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen del 2º periodo Emprendimiento Grado Sexto- 2015		Versión 01	Página 2 de 3

2. En el relato, la etapa de planificación se define cuando Rita:
 - a. Cuidaba con mucho mimo la comida que le daba a la hormiga.
 - b. Adaptó la cajita para que fuera perfecta.
 - c. Expresó: "Convertiré este pequeño encargo en algo grande"
 - d. Estudió todo lo referente al hábitat y costumbres de la hormiga.

3. Las actividades de Rita para llevar a cabo el encargo de la profesora hacen parte de la etapa de un proyecto definida como:
 - a. La planeación.
 - b. El desarrollo.
 - c. La organización y la gestión.
 - d. La evaluación.

4. En el aspecto personal, las áreas específicas más relevantes de la personalidad de Rita son:
 - a. Compromiso y cumplimiento, que corresponden a la dimensión emocional y social.
 - b. Pensamiento positivo y seguridad en sí misma, que corresponden a la dimensión espiritual.
 - c. Valoración de las diferencias que corresponde a la dimensión física.
 - d. Tener una lista de lo que es realmente importante, que corresponde a la dimensión mental.

5. Las fortalezas son las capacidades especiales con que cuenta la persona, el equipo o la empresa, y que le permite tener una posición privilegiada frente a la competencia. Recursos que se controlan, capacidades y habilidades que se poseen, actividades que se desarrollan positivamente, etc. En el caso de Rita, se evidencian sus fortalezas cuando:
 - a. Se compromete con su grupo en el cuidado de la hormiga.
 - b. Logra convertir la hormiga en un ser especial.
 - c. Consigue el premio para su escuela.
 - d. Conoció al Doctor Martínez.

6. Las amenazas del entorno para el encargo de Rita pueden ser:
 - a. Su desilusión cuando recibió el encargo de la profesora.
 - b. La compasión de sus compañeros.
 - c. Falta de información acerca del ciclo de vida de la hormiga.
 - d. Desconocer que estaba participando en un concurso.

7. Cuando Rita consultó acerca de la vida de las hormigas para cumplir con su encargo, es posible que haya definido:
 - a. Un objetivo para su encargo.
 - b. Un diagnóstico para su encargo.
 - c. Un nuevo diseño para su encargo.
 - d. Un plan de acción para su encargo.

8. Al final Rita logró cumplir con creces con el encargo de su profesora. Es posible que para hacerlo en tan poco tiempo hay diseñado:
 - a. Una carta Gantt.
 - b. Un plan de acción.
 - c. Una malla Pert.
 - d. Un análisis del entorno dentro de su grupo.

